



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова»

Кафедра, экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Управление проектами транспортных предприятий»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно-заочная

Воронеж 2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами транспортных предприятий» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Знать: теоретические основы проектного менеджмента, современную концепцию управления проектами
		Уметь: определять проблемы реализации цели проекта, а также задачи для достижения поставленной цели
		Владеть: основными инструментами и методами, применяемыми в рамках групп процессов управления проектами
	УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: алгоритм и процедуру осуществления выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: навыками и методами выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, экзамен
2.	Современная концепция управления проектами	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, экзамен
3.	Методология подготовки, согласования и реализации проекта	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, практические задания, защита курсовой работы, экзамен
4.	Математическое обеспечение управления проектами	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, практические задания, защита курсовой работы, экзамен
5.	Управление стоимостью проекта и проектными рисками	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, экзамен
6.	Управление реализацией проекта	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, экзамен
7.	Оценка эффективности проекта	УК-2.1 УК-2.4	тестирование, экзамен
8.	Автоматизированный менеджмент проектов	УК-2.1 УК-2.4	защита курсовой работы, экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2		4	5	
	Не зачтено	зачтено			
УК-2.1 Знать: теоретические основы проектного менеджмента, современную концепцию управления проектами	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о теоретических основах проектного менеджмента, современную концепцию управления проектами	Неполные представления о теоретических основах проектного менеджмента, современную концепцию управления проектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах проектного менеджмента, современную концепцию управления проектами	Сформированные систематические представления о теоретических основах проектного менеджмента, современную концепцию управления проектами	тестирование, практические задания, защита курсовой работы, экзамен

УК-2.1 <i>Уметь:</i> определять проблемы реализации цели проекта, а также задачи для достижения поставленной цели	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять проблемы реализации цели проекта, а также задачи для достижения поставленной цели	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять проблемы реализации цели проекта, а также задачи для достижения поставленной цели	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять проблемы реализации цели проекта, а также задачи для достижения поставленной цели	Сформированные умения определять проблемы реализации цели проекта, а также задачи для достижения поставленной цели	тестирование, практическое задание, защита курсовой работы, экзамен
УК-2.1 <i>Владеть:</i> основными инструментами и методами, применяемыми в рамках групп процессов управления проектами	Отсутствие владения или фрагментарные владения основными инструментами и методами, применяемыми в рамках групп процессов управления проектами	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения основными инструментами и методами, применяемыми в рамках групп процессов управления проектами	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения основными инструментами и методами, применяемыми в рамках групп процессов управления проектами	Сформированные владения основными инструментами и методами, применяемыми в рамках групп процессов управления проектами	тестирование, практическое задание, защита курсовой работы, экзамен
УК-2.4 <i>Знать:</i> алгоритм и процедуру осуществления выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах оптимизации доставки грузов и пассажиров; принципах подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	Неполные представления об основах оптимизации доставки грузов и пассажиров; принципах подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах оптимизации доставки грузов и пассажиров; принципах подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	Сформированные систематические представления об основах оптимизации доставки грузов и пассажиров; принципах подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	тестирование, практическое задание, защита курсовой работы, экзамен
УК-2.4 <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать данные об имеющихся ресурсах и ограничениях для подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать данные об имеющихся ресурсах и ограничениях для подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать данные об имеющихся ресурсах и ограничениях для подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	Сформированные умения анализировать данные об имеющихся ресурсах и ограничениях для подготовки технико-экономических обоснований закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих	тестирование, практическое задание, защита курсовой работы, экзамен

УК-2.4 Владеть: навыками и методами выбора методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами планирования и реализации деятельности по оказанию транспортных услуг	В целом удовлетворительн ые, но не систематизированн ые владения методами планирования и реализации деятельности по оказанию транспортных услуг	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы методами планирования и реализации деятельности по оказанию транспортных услуг	Сформированные владения методами планирования и реализации деятельности по оказанию транспортных услуг	тестирован ие, практическ ое задание, защита курсовой работы, экзамен
---	--	--	---	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вид текущего контроля: Практические задания

Текущий контроль по дисциплине «Менеджмент» проводится в форме выполнения практических заданий.

Примерный перечень практических заданий для текущего контроля знаний

1. Инициация проекта.
2. Иерархическая структура работ проекта.
3. Ожидаемое время выполнения работ проекта.
4. Построение сетевой диаграммы проекта.
5. Расчет параметров сетевой диаграммы проекта.
6. Метод освоенного объема.
7. Построение диаграммы Парето.
8. Иерархическая структура рисков проекта.

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Работа не выполнена, или выполнена не в полном объеме или не соответствует требованиям, требования индивидуального устного опроса (по тематике работы) не выполнены.	не зачтено (не сдано)
2	Выполнение практической работы в полном объеме и в соответствии с требованиями; ответы на вопросы по сути выполнения работы правильные и достаточной полноты; защита практической работы в соответствии с требованиями индивидуального устного опроса (по тематике работы); работа выполнена в полном объеме и в соответствии с требованиями, требования индивидуального устного опроса (по тематике работы) выполнены.	зачтено (сдано)

Вид текущего контроля: Проведение тестирования по темам дисциплины в

СДО «Фарватер»

Текущий контроль по дисциплине «Управление проектами транспортных предприятий» проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Примерный перечень тестовых вопросов приведен ниже.

1. Современная трактовка понятия "проект":
 - a) документально оформленный план сооружения;
 - b) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного времени и при установленном бюджете поставленных задач с четко определенными целями;
 - c) система сформулированных целей;
 - d) чертеж сооружения.
2. Для классификации проектов по признаку масштаба используют следующие показатели:
 - a) объем капиталовложений;
 - b) трудозатраты;
 - c) рентабельность;
 - d) прогнозная величина прибыли.
3. Мультипроектom принято называть:
 - a) выполнение нескольких заказов в рамках инвестиционной программы заказчика;
 - b) объем капиталовложений более 1 млрд. долл. США;
 - c) сложная система управления с координацией на государственном или международном уровне.
4. К методам управления проектами не относится:
 - a) сетевое планирование;
 - b) логистика;
 - c) сегментация рынка;
 - d) оценка бизнеса.
5. Что из перечисленного не является свойством проекта как системы:
 - a) сложность иерархической структуры;
 - b) динамичность процессов;
 - c) длительность проекта;
 - d) выполнимость.
6. К подсистемам управления проектами не относится:
 - a) управление стоимостью;
 - b) интеграционное управление;
 - c) управление качеством;
 - d) управление прибылью.
7. Структурирование проекта не осуществляется по:
 - a) компонентам продукции проекта;
 - b) элементам организационной структуры;
 - c) функциям персонала.

8. К основным задачам структуризации не относятся:

- a) разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки;
- b) распределение ответственности за различные элементы проекта с учетом структуры организации и имеющихся ресурсов;
- c) объявление торгов;
- d) объявление аукциона.

9. К методам структуризации относятся:

- a) метод "сверху вниз";
- b) метод "снизу вверх";
- c) метод "слева-направо";
- d) метод "от общего к частному".

10. Какой термин PMI обозначает участника проекта:

- a) стейкхолдер;
- b) копихолдер;
- c) стичхолдер;
- d) копирайтер.

11. Во время какой фазы жизненного цикла проекта осуществляется проведение торгов и заключение контрактов?

- a) предынвестиционной;
- b) инвестиционной;
- c) эксплуатационной;
- d) завершения.

12. Управление содержанием и объемами работ проекта описывает:

- a) процессы и инструменты, обеспечивающие включение в проект всех необходимых и достаточных для его выполнения видов деятельности;
- b) процессы и инструменты, необходимые для четкой координации всех элементов проекта;
- c) процессы и инструменты, необходимые для обеспечения наиболее эффективного использования человеческих ресурсов, вовлеченных в проект;
- d) процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят.

13. Управление качеством проекта включает:

- a) процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят;
- b) все аспекты работы с информацией, циркулирующей в проекте;
- c) процессы и инструменты, необходимые обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций;
- d) процессы и инструменты, обеспечивающие включение проектом всех необходимых и достаточных для его выполнения видов деятельности.

14. Управление стоимостью проекта:

- a) описывает процессы и инструменты, необходимые для выполнения проекта в рамках одобренного бюджета;
- b) описывает процессы и инструменты, необходимые для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций;
- c) включает процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят;

- d) оценивает длительность, необходимую для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций.

15. Критический путь – это:

- a) самый длинный путь в сетевом графике;
- b) самый короткий путь в сетевом графике;
- c) средняя величина между всеми возможными путями;
- d) нет такого термина.

16. Календарное планирование – это:

- a) составление диаграммы, показывающей выполненные объемы работ;
- b) расчет длительности выполнения работ по проекту;
- c) ориентированный граф, используемый для описания зависимостей между работами и этапами проекта;
- d) составление и корректировка расписания, в котором работы различных участников проекта увязываются во времени между собой и с возможностями их обеспечения различными видами ресурсов.

17. При календарном планировании плановая продолжительность это:

- a) плановое окончание - раннее начало;
- b) позднее окончание - раннее начало;
- c) позднее окончание - плановое окончание;
- d) плановое окончание - плановое начало.

18. Разработка структуры декомпозиции работ проводится:

- a) сверху вниз;
- b) снизу вверх;
- c) используются сразу оба подхода;
- d) разработка структуры декомпозиции работ проводится крайне редко.

19. Целью проектного анализа является:

- a) составление бюджета проекта;
- b) составление плана проекта;
- c) прогнозирование доходов;
- d) определение результатов проекта.

20. Результаты по проекту за любой период могут быть выражены следующим образом:

- a) результаты = Доходы/ Затраты;
- b) результаты = Доходы - Затраты;
- c) результаты = Стоимость ед. ресурсов x Прирост объема продаж;
- d) результаты = Цена ед. продукции проекта x Прирост объема продаж.

21. Технический анализ предполагает изучение:

- a) условий производства и сбыта;
- b) источников и условий получения ресурсов;
- c) конечных потребителей продукции проекта или услуг;
- d) технических и технологических альтернатив.

22. Какой из следующих случаев риска влияет на расписание проекта:

- a) задержки при получении необходимых утверждений;

- b) существенное увеличение стоимости закупаемых материалов;
- c) перенос запланированной встречи после выполнения проекта;
- d) споры по контракту, порождающие иски по увеличению платежей.

23. Основной движущей силой коммуникаций в проекте является потребность в: а) оптимизации;

- b) дифференциации;
- c) диверсификации;
- d) интеграции.

24. Сетевая модель типа AON (activity-on-node) предполагает:

- a) четыре типа зависимостей между работами проекта;
- b) два типа зависимостей между работами проекта;
- c) три типа зависимостей между работами проекта;
- d) один тип зависимости между работами проекта.

25. Недельно-суточное планирование предполагает календарный график ____ уровня: а) первого;

- b) второго;
- c) третьего;
- d) четвертого.

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер» в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка

«отлично»; от 80 до 89% - оценка

«хорошо», от 70 до 79% - оценка

«удовлетворительно», менее 70% - оценка

«неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде *экзамена*, проводимая с учётом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер». При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о

фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *экзамен* в форме устного опроса.

Устный опрос проводится по следующим темам:

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. Стандарт ANSI PMI PMBOK по управлению проектами.
3. Системный подход к управлению проектами.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Заинтересованные стороны проекта.
6. Модели управления проектами.
7. Участники проекта, администрирование.
8. Организация работ на стадии разработки проекта.
9. Организационная культура, стиль, структура.
10. Управление интеграцией проекта: разработка Устава проекта.
11. Управление интеграцией проекта: разработка плана управления проектом.
12. Внесение изменений в план управления проектом.
13. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений.
14. Планирование проекта: сущность, этапы и виды планов.
15. Классификация планов проекта.
16. Управление содержанием проекта: сбор требований.
17. Управление содержанием проекта: определение содержания.
18. Иерархическая структура работ проекта.
19. Планирование качества проекта. Разработка структурной декомпозиции работ. Матрица ответственности.
20. Планирование времени проекта.
21. Сетевое планирование.
22. Определение характеристик сетевого графика: критического пути, резервов, ранних и поздних начал/окончаний работ.
23. Календарное планирование. Построение графика Ганта.
24. Управление стоимостью проекта: метод освоенного объема.
25. Роль руководителя проекта в управлении его реализацией (исполнением).
26. Инструменты и методы управления качеством проекта.
27. Элементы плана управления рисками проекта.
28. Качественный анализ рисков проекта.
29. Иерархическая структура рисков проекта.
30. Автоматизированный менеджмент проектов.

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Письменный опрос

Промежуточная аттестация – экзамен в форме письменного опроса по следующим темам:

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. Стандарт ANSI PMI PMBOK по управлению проектами.
3. Системный подход к управлению проектами.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Заинтересованные стороны проекта.
6. Модели управления проектами.
7. Участники проекта, администрирование.
8. Организация работ на стадии разработки проекта.
9. Организационная культура, стиль, структура.

10. Управление интеграцией проекта: разработка Устава проекта.
11. Управление интеграцией проекта: разработка плана управления проектом.
12. Внесение изменений в план управления проектом.
13. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений.
14. Планирование проекта: сущность, этапы и виды планов.
15. Классификация планов проекта.
16. Управление содержанием проекта: сбор требований.
17. Управление содержанием проекта: определение содержания.
18. Иерархическая структура работ проекта.
19. Планирование качества проекта. Разработка структурной декомпозиции работ. Матрица ответственности.
20. Планирование времени проекта.
21. Сетевое планирование.
22. Определение характеристик сетевого графика: критического пути, резервов, ранних и поздних начал/окончаний работ.
23. Календарное планирование. Построение графика Ганта.
24. Управление стоимостью проекта: метод освоенного объема.
25. Роль руководителя проекта в управлении его реализацией (исполнением).
26. Инструменты и методы управления качеством проекта.
27. Элементы плана управления рисками проекта.
28. Качественный анализ рисков проекта.
29. Иерархическая структура рисков проекта.
30. Автоматизированный менеджмент проектов.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных
ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и	обучающийся	обучающийся	обучающийся	обучающийся
правильность ответа	полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	достаточно полно излагает материал, однако допускает 12 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса

степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

Курсовая работа

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы на тему:
«Создание проекта и его реализация в среде Microsoft Project.

Исходные данные к курсовой работе - варианты №1 – №20.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного; – языковое оформление ответа.

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания выполнения курсовой работы

Шкала оценивания	Показатели
5	работа выполнена без ошибок, обучающийся представил оригинальное и грамотное решение, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к её оформлению, подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность

4	работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления, не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет демонстрационный материал и пояснительную записку
3	работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы; допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки.
2	принципиальные ошибки в представленной к защите работе и обучающийся при ответах на вопросы, не может устранить указанные недостатки, небрежно выполняет работу и представляет неполную и не соответствующую правилам оформления пояснительную записку, проявляет полное пренебрежение к срокам выполнения работы.

Тестирование в СДО «Фарватер»

(при проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий и электронного обучения)

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО «Фарватер».

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Таблица 8

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий на экзамене

Промежуточная аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	70% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 70%	2

Оценивание компетентности обучаемого по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – открытого типа;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов).

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор: УК-2.1. Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Тестовое задание открытого типа:</i> Жизненный цикл проекта (проектный цикл) — это совокупность _____ проекта, промежуток времени между появлением проекта (его началом) и его завершением.
2	<i>Тестовое задание, предполагающее выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:</i> К подсистемам управления проектами не относится: 1. управление стоимостью; 2. интеграционное управление; 3. управление качеством; 4. управление прибылью.
3	<i>Тестовое задание, предполагающее выбор двух-трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов:</i> В задачи управления проектами не входит: 1. определение целей проекта и проведение его обоснования; 2. определение сроков выполнения; 3. оптимизация маршрута доставки; 4. сегментация рынка.
4	<i>Тестовое задание, предполагающее установление правильной последовательности предложенных вариантов ответов:</i> Последовательность выполнения проекта: 1. получение контракта; 2. разработка концепции проекта; 3. осуществление проекта; 4. планирование проекта.
5	<i>Тестовое задание, предполагающее установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов:</i> 1. инвестор; 2. пользователь проекта; 3. проектировщик; 4. подрядчик. а) производит разработку всех проектных решений; б) субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование; в) физические и юридические лица, государственные и муниципальные органы и международные организации, для которых создается объект инвестиционной деятельности;

	г) производит строительные работы, наладку и пуск оборудования, производственные испытания перед сдачей готовых объектов перед эксплуатацией.
--	---

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор: УК-2.4. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Тестовое задание открытого типа:</i> Взаимосвязи между работами проекта и порядок их выполнения отображает сетевая ____.
2	<i>Тестовое задание, предполагающее выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов:</i> Одним из преимуществ матричной организации по сравнению с функциональной является: 1. более совершенный контроль менеджера проекта над ресурсами; 2. более чем один начальник команд проекта; 3. более простой обмен информацией; 4. более полный объем информации.
3	<i>Тестовое задание, предполагающее выбор двух-трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов:</i> К методам структуризации относятся: 1. метод "сверху вниз" 2. метод "снизу вверх" 3. метод "слева-направо" 4. метод "от общего к частному"
4	<i>Тестовое задание, предполагающее установление правильной последовательности предложенных вариантов ответов:</i> Последовательность выполнения предынвестиционных исследований: 1. формирование инвестиционного замысла; 2. изучение существующих тенденций и прогнозов; 3. подготовка декларации о намерениях; 4. предварительное согласование инвестиционного замысла.

5	<i>Тестовое задание, предполагающее установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов:</i> 1. управление информацией и коммуникациями; 2. управление закупками и поставками проекта; 3. управление качеством проекта; 4. управление содержанием и объемами работ проекта. а) включает все аспекты работы с информацией, циркулирующей в проекте; б) включает процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят; в) описывает процессы и инструменты, обеспечивающие включение проектом всех необходимых и достаточных для его выполнения видов деятельности; г) описывает процессы и инструменты, необходимые для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций.
---	---

Составитель: д.э.н., доц. Овсянников С.В.

Зав. кафедрой: к.т.н, доц. Кочетова А.Н.